



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГТК

\_\_\_\_\_/Албогачиев И.М-Б.  
от « 28 » \_\_\_\_\_ июня 2022г.

**Фонд оценочных средств**

учебной практики УП.01.01

по профессиональному модулю

**ПМ.01 Выполнение сборки, монтажа и демонтажа электронных  
приборов и устройств**

для специальности

**11.02.16 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт электронных  
приборов и устройств**

по программе базовой подготовки

**Магас -2022**

Фонд оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 11.02.16 «Монтаж технического обслуживания и ремонт электронных приборов»

**Организация – разработчик:** ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет» Гуманитарно – технический колледж

**Разработчик:** Шутуров Магомед-Башир Гасмагомедович, преподаватель технического отделения

Рассмотрена и одобрена на заседании технического отделения  
Протокол № 08 от «27» июня 2022 года.

Рассмотрена и одобрена на заседании Методического совета ГТК.  
Протокол № 09 от «28» июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка .....	4
2. Паспорт фонда оценочных средств .....	6
3. Оценочный материал для текущего контроля.....	12
4. Особенности проведения итоговой аттестации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	15
Литература .....	16

## 1. Пояснительная записка

**1. Назначение фонда оценочных средств.** Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной практики УП 01.01.

**2. Структура и содержание заданий** разработаны в соответствии с рабочей программой учебной практики УП 01.01

### 3. Результаты освоения учебной практики УП 01.01:

В результате освоения учебной практики УП 01.01:

уметь:	знать:
<ul style="list-style-type: none"><li>- базовые элементы навесного монтажа: монтажные провода, параметры проводов, расчёт оптимального сечения, основные параметры, обозначения и маркировка радиоэлементов, электронных приборов, интегральных схем;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- – правила ТБ и ОТ на рабочем месте;</li><li>- правила и нормы охраны труда, охраны окружающей среды и пожарной безопасности.</li><li>- алгоритм организации технологического процесса монтажа и демонтажа правила технической эксплуатации и ухода за рабочим оборудованием, приспособлениями и инструментом;</li><li>- оборудование и инструменты для выполнения навесного монтажа;</li><li>- технология навесного монтажа;</li></ul>
<ul style="list-style-type: none"><li>- визуально оценить состояние рабочего места;</li><li>- организовывать рабочее место и выбирать приемы работы;</li><li>- использовать конструкторско-технологическую документацию;</li><li>- читать электрические и монтажные схемы и эскизы;</li><li>- применять технологическое оборудование, контрольно-измерительную аппаратуру, приспособления и инструменты;</li><li>- использовать оборудование и инструменты: ручные (паяльники, отвертки), механические (аппарат точечной сварки) инструменты, измерительные приборы;</li><li>- готовить</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– точность проверки электронных приборов, устройств и модулей с помощью стандартного тестового оборудования;</li><li>– эффективность работы с контрольно- измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием;</li><li>– эффективность работы с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микро процессорных систем;</li><li>– грамотность использования методики контроля и диагностики цифровых схем и микропроцессорных систем; точность соблюдения технологии устранения обнаруженных неисправностей и дефектов в простых электрических схемах электронных приборов и устройств.</li></ul>

базовые элементы к монтажу проводов и кабелей, радиоэлементов.	
--	--

#### 4. Проверка и оценка результатов выполнения заданий

Оценка	Критерии
5 (отлично)	Показал полное знание технологии выполнения задания. Продemonстрировал умение применять теоретические знания/правила выполнения/технологию при выполнении задания. Уверенно выполнил действия согласно условию задания. При выполнении задания на 100% и оформлении отчета без отклонений от требований. <i>Ответил на все дополнительные вопросы на защите.</i>
4 (хорошо)	Задание в целом выполнил, но допустил неточности. Показал знание технологии/алгоритма выполнения задания, но недостаточно уверенно применил их на практике. Выполнил норматив на положительную оценку. При выполнении задания на 85-90% и оформлении отчета с незначительными отклонениями от требований. <u>Ответил на большинство дополнительных вопросов на защите.</u>
3 (удовлетворительно)	Показал знание общих положений, задание выполнил с ошибками. Задание выполнил на положительную оценку, но превысил время, отведенное на выполнение задания. При выполнении задания на 60-85% и оформлении незначительными отклонениями от требований. <u>При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено много неточностей.</u>
2(неудовлетворительно)	Не выполнил задание. Не продемонстрировал умения самостоятельного выполнения задания. Не знает технологию/алгоритм выполнения задания. Не выполнил норматив на положительную оценку. При выполнении задания менее чем на 60% и оформлении с отклонениями от требований. <u>При ответах на дополнительные вопросы на защите было допущено множество неточностей.</u>

## 2. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Виды работ по учебной практике УП.01.01 и проверяемые результаты обучения

Наименование основных показателей оценки результатов (ОПОП)	Наименование элемента практического опыта	Наименование элемента умения	Наименование элемента знания	Форма контроля вид аттестации	Объем в часах
Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи;	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности		88
Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	Оценка качества стабилитронов, тестируемые параметры, методики, схемы испытаний.	применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	знать средства информационных технологий для решения профессиональных задач; знать современное программное обеспечение		
Выполнять настройку и регулировку электронных приборов и устройств средней сложности с учетом требований	подготовка рабочего места; проведение анализа электрических схем электронных приборов и устройств; выполнение операций	организовывать рабочее место и выбирать приемы работы; читать схемы различных электронных приборов и устройств, их отдельных узлов и каскадов; применять схемную документацию	правила ТБ и ОТ на рабочем месте; правила организации рабочего места и выбор приемов работы; методы и средства измерения; назначение, устройство,		

технических условий (ТУ)	настройки и регулировки электронных приборов и устройств; участие в проведении испытаний электронных приборов и устройств	при выполнении настройки и регулировки электронных приборов и устройств; осуществить выбор измерительных приборов и оборудования для проведения настройки, регулировки и испытаний электронных приборов и устройств (руководствуясь) в соответствии с техническими условиями на электронные приборы и устройства; выбирать методы и средства измерений: контрольно-измерительных приборов и ЭВМ, информационно-измерительных комплексов в соответствии с требованиями ТУ (технических условий) на электронное устройство; использовать контрольно-измерительные приборы, подключать их к регулируемым электронным приборам и устройствам; читать и понимать проектную, конструкторскую и техническую документацию; работать с современными средствами измерения и контроля электронных приборов и устройств; составлять измерительные схемы регулируемых приборов и устройств; измерять с заданной точностью различные электрические и радиотехнические величины; выполнять радиотехнические расчеты различных электрических и электронных схем; проводить необходимые измерения; снимать показания приборов и составлять	принцип действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; основы электро- и радиотехники; технический английский язык на уровне чтения схем и технического описания и инструкций специализированной литературы; действия средств измерения и контрольно-измерительного оборудования; виды и перечень документации, применяемой при проведении регулировочных работ определяются программой выпуска и сложностью электронного изделия; основные методы измерения электрических и радиотехнических величин; единицы измерения физических величин, погрешности измерений; правила пользования (эксплуатации) контрольно-измерительных приборов и приспособлений и подключения их к регулируемым электронным устройствам; этапы и правила проведения процесса регулировки; теория погрешностей и методы обработки результатов измерений; назначение, устройство, принцип действия различных электронных		
--------------------------	---	---	--	--	--

		<p>по ним графики, требуемые в процессе работы с электронными приборами и устройствами; осуществлять электрическую регулировку электронных приборов и устройств с использованием современных контрольно-измерительных приборов и ЭВМ в соответствии с требованиями технологических условий на изделие; осуществлять механическую регулировку электронных приборов и устройств в соответствии с технологическими условиями; составлять макетные схемы соединений для регулирования электронных приборов и устройств; определять и устранять причины отказа работы электронных приборов и устройств; устранять неисправности и повреждения в простых электрических схемах электронных приборов и устройств; контролировать порядок и качество испытаний, содержание и последовательность всех этапов испытания.</p>	<p>приборов и устройств; методы диагностики и восстановления работоспособности электронных приборов и устройств; способы регулировки и проверки электронных приборов и устройств; методы электрической, механической и комплексной регулировки электронных приборов и устройств; принципы установления режимов работы электронных устройств и приборов; правила экранирования; назначение, принцип действия и взаимодействия отдельных электронных устройств в общей схеме комплексов; классификация и характеристики основных видов испытаний электронных приборов и устройств; стандартные и сертификационные испытания, основные понятия и порядок проведения; правила полных испытаний электронных приборов и устройств и сдачи приемщику; методы определения процента погрешности при испытаниях различных электронных устройств.</p>		
<p>Производить диагностику работоспособности электронных</p>	<p>производить диагностику работоспособности электронных приборов</p>	<p>выбирать средства и системы диагностирования;</p>	<p>назначение и рабочие функции деталей и узлов собираемых приборов; основные методы диагностирования;</p>		



приборов и устройств средней сложности. Проверка характеристик и настройка электроизмерительных приборов и устройств	и устройств средней сложности осуществление диагностики работоспособности аналоговых и импульсных электронных приборов и устройств;				
Осуществлять диагностику аналоговых, импульсных, цифровых и со встроенными микропроцессорными системами устройств средней сложности для выявления и устранения неисправностей и дефектов.	проводить анализ структурных, функциональных и принципиальных схем простейших электронных устройств путем сопоставления различных вариантов;	использовать системы диагностирования при выполнении оценки работоспособности электронных приборов и устройств; определять последовательность операций диагностирования электронных приборов и устройств; проверять электронные приборы, устройства и модули с помощью стандартного тестового оборудования; работать с контрольно-измерительной аппаратурой и тестовым оборудованием; работать с основными средствами диагностики аналоговых и импульсных, цифровых схем и микропроцессорных систем;	особенности диагностирования аналоговых, и импульсных электронных приборов и устройств как объектов диагностирования; последовательность взаимодействия частей схем; основные принципы работы цифровых и аналоговых схем; функциональное назначение элементов схем;		56
Выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации	выполнять техническое обслуживание электронных приборов и устройств в соответствии с регламентом и правилами эксплуатации; проводить анализ результатов проведения технического обслуживания;	применять инструментальные и программные средства для составления документации по техническому сопровождению в ходе эксплуатации электронных приборов и устройств; работать с современными средствами измерения и контроля электронных схем и устройств: проводить контроль различных параметров электронных приборов и устройств; применять технические средства	виды и методы технического обслуживания; показатели систем технического обслуживания и ремонта; алгоритмы организации технического обслуживания и эксплуатации различных видов электронных приборов и устройств; технические средства для обслуживания электронных приборов и устройств. специальные		

	<p>выполнять ремонт электронных приборов и устройств в процессе эксплуатации; принимать участие в оценивании качества продукции (электронных приборов и устройств).</p>	<p>для обслуживания электронных приборов и устройств; выполнять регламент по техническому сопровождению обслуживаемого электронного оборудования соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств; корректировать и заменять неисправные или неправильно функционирующие схемы и электронные компоненты применять регламенты по техническому сопровождению обслуживания электронных приборов и устройств; соблюдать инструкции по эксплуатации и техническому уходу электронных приборов и устройств; устранять обнаруженные неисправности и дефекты в работе электронных приборов и устройств; анализировать результаты проведения технического контроля; оценивать качество продукции (электронных приборов и устройств)</p>	<p>технические средства для обслуживания микропроцессорных устройств; эксплуатационную документацию; правила эксплуатации и назначения различных электронных приборов и устройств; алгоритмы организации технического обслуживания и ремонта различных видов электронных приборов и устройств; методы оценки качества и управления качеством продукции; система качества; показатели качества.</p>	<p>Дифференцированный й зачет, Аттестационный лист и отчеты по практике</p>	
<p>Осуществлять сборку, монтаж и демонтаж электронных приборов устройств в соответствии требованиями технической документации.</p>	<p>разрабатывать электрические принципиальные схемы на основе современной элементной базы с учетом технических требований к разрабатываемому устройству; моделировать электрические схемы с использованием</p>	<p>осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем; подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания; описывать работу проектируемых устройств на основе анализа электрических, функциональных и структурных схем; выполнять чертежи</p>	<p>современная элементная база Контроль параметров электрических и радиотехнических цепей.</p>		

	<p>пакетов прикладных программ; проводить анализ технического задания при проектировании электронных устройства; разрабатывать структурные, функциональные электрические принципиальные схемы на основе анализа современной элементной базы с учетом с учетом технических требований к разрабатываемому устройству;</p>	<p>структурных и электрических принципиальных схем; применять пакеты прикладных программ для моделирования электрических схем; осуществлять сбор и анализ исходных данных для выбора структурных, функциональных и принципиальных схем проектирования деталей, узлов и устройств радиотехнических систем; – подбирать элементную базу при разработке принципиальных схем электронных устройств с учетом требований технического задания; выполнять несложные расчеты основных технических показателей простейших проектируемых электронных приборов и устройств;</p>			
Итого:					144

### 3. ОЦЕНОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Перед началом практики в группе необходимо провести собрание. На собрании следует обратить внимание студентов на рациональное использование времени, отводимого на практику, на отношение к труду в период практики. Ознакомить студентов с программой практики, с методом выполнения заданий, с правилами ведения и оформления дневника и отчета.

2. Перед началом практики проводится вводный общий инструктаж, а затем инструктаж на рабочем месте по технике безопасности. В процессе практики руководитель и педагогический работник знакомят студентов с соответствующей лабораторией, оборудованием, технической документацией и проводятся практические занятия.

3. Контроль за ходом практики осуществляют руководители практики. При оценке умений и навыков студентов необходимо учитывать следующие факторы: знание теоретических вопросов, необходимых для выполнения данного вида работы, умение пользоваться нормативной документацией, умение обрабатывать информацию на персональном компьютере.

4. По итогам учебной практики обучающимся составляется отчет, содержащий описание проделанной работы. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики, а также сформулированы выводы, к которым пришел практикант, и предложения. В качестве приложения к отчету могут прилагаться таблицы, схемы, графики, наглядные образцы изделий и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике.

5. Дневник рекомендуется вести в течение всего периода практики. Замечания и указания руководителя практики вносятся в дневник и учитываются при оценке практики. В дневниках (форма прилагается в Приложении) указывается вся проделанная работа за каждый день. В конце дневника даётся характеристика студенту.

6. Учебная практика завершается дифференцированным зачетом при 14 условии положительного аттестационного листа об уровне освоения профессиональных компетенций, наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций, полноты ведения дневника по практике и своевременности предоставления отчета по итогам практики выставляется оценка.

Формой отчетности обучающихся является дневник по учебной практике в форме практической подготовки, свидетельствующий о закреплении знаний, умений, приобретении практического опыта, формировании общих и профессиональных компетенций, освоении профессионального модуля (Приложение 1, Приложение 2).

По результатам защиты обучающимися отчетов выставляется дифференцированный зачет по практике.

Письменный отчет о выполнении работ включает в себя следующие разделы:

- титульный лист;
- содержание;
- описание видов выполняемых работ;
- приложения.

Описание видов выполняемых работ по практике в форме практической подготовки включает главы и параграфы в соответствии с логической структурой изложения выполненных заданий по разделам курса.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например, копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п.

Текст отчета должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А 4 (210x297 мм). Цвет шрифта - черный, межстрочный интервал - полуторный, гарнитура - Times New Roman, размер шрифта - 14 кегль.

### **Критерии оценки результатов практики:**

<b>Оценка</b>	<b>Критерии оценивания</b>
«5» (отлично)	Выполнение заданий и программы практики в полном объеме. Получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, освоение планируемых компетенций в полном объеме
«4» (хорошо)	Выполнение заданий и программы практики в полном объеме с незначительными замечаниями. Получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
«3» (удовлетворительно)	Выполнение заданий и программы практики не в полном объеме. Получение знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, полное освоение планируемых компетенций
«2» (неудовлетворительно)	Не выполнение заданий и программы практики. Отсутствие знаний, умений и способностей, определенных программой практики и планом практики, неполное освоение планируемых компетенций

Обучающийся, не прошедший практику или не получивший дифференцированного зачета по итогам ее прохождения, признается имеющим академическую задолженность.

### **Критерии оценки защиты результатов практики**

«5» (отлично)	наличие положительного аттестационного листа; наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики; высокий уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов); высокая степень и качество приобретенных обучающимся за время
---------------	---

	<p>прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>высокий уровень его профессиональной подготовки.</p>
«4» (хорошо)	<p>наличие положительного аттестационного листа;</p> <p>наличие положительного отзыва от руководителя организации по месту прохождения практики;</p> <p>хороший уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>хорошая степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>хороший уровень его профессиональной подготовки.</p>
«3» (удовлетворительно)	<p>наличие положительного аттестационного листа;</p> <p>удовлетворительный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</p> <p>удовлетворительный уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>удовлетворительный уровень его профессиональной подготовки.</p>
«2» (неудовлетворительно)	<p>отсутствие аттестационного листа;</p> <p>отрицательный отзыв от руководителя организации по месту прохождения практики;</p> <p>низкий уровень теоретического осмысления обучающимся своей практической деятельности (ее целей, задач, содержания, методов);</p> <p>низкая степень и качество приобретенных обучающимся за время прохождения практики практического опыта и профессиональных знаний, умений;</p> <p>низкий уровень его профессиональной подготовки.</p>

#### **4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В ходе контроля успеваемости осуществляется индивидуальное общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля успеваемости дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

При проведении контроля успеваемости и итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности);
- проведение мероприятий по текущему контролю успеваемости и итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;
- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);
- предоставление обучающимся при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика (при наличии в штате образовательной организации такого специалиста или на основании договора с организациями системы социальной защиты по предоставлению таких услуг в случае необходимости);
- предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем);
- по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме или наоборот, письменный ответ заменен устным.

## ЛИТЕРАТУРА

### Основные источники (ОИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Выполнение монтажа и сборки средней сложности и сложных узлов, блоков, приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов, импульсной и вычислительной техники»	Петров В.П.	Учебное пособие, 2020
2	Регулировка, диагностика и мониторинг работоспособности, смонтированных узлов блоков и приборов радиоэлектронной аппаратуры, аппаратуры проводной связи, элементов узлов импульсной и вычислительной техники..	Петров В.П.	Издательский центр «Академия», 2019.
3	Технология монтажа и регулировка радиоэлектронной аппаратуры и приборов	Гуляева Л. Н.	- М.: Издательский центр «Академия», 2020.

### Дополнительные источники (ДИ):

№ п/п	Наименование	Автор	Издательство, год издания
1	Эксплуатация и ремонт электрооборудования и средств автоматизации: учебник и практикум для СПО / В. А. Воробьев.	Воробьев, В. А.	2-е изд., испр. и доп. — М: Юрайт, 2017.
2	Высококвалифицированный монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов.	Гуляева Л. Н.	Издательство Юрайт, 2019
3	Теория механизмов и машин. Проектирование элементов и устройств технологических систем электронной техники: учебник для вузов	А. С. Сигова	Издательство Юрайт, 2022

### Интернет-ресурсы:

1. <https://radiohata.ru/textbook/2882-shemotehnika-radiopriemnyh-ustrojstv.html>
2. <https://el-montage.ru/montazh-elektronnyh-ustroystv-lektsiya/>



**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**Д Н Е В Н И К**  
**УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

студента группы\_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

**Магас -2024**

Области науки и техники, в которых специализируется практикант  
(заполняется предметно-цикловой комиссией для предприятий практики)

---

(наименование специальности)

---

### 1. Общие сведения

1. Фамилия \_\_\_\_\_

2. Имя \_\_\_\_\_

3. Отчество \_\_\_\_\_

4. Группа \_\_\_\_\_

5. Специальность(код) \_\_\_\_\_

6. Предприятие \_\_\_\_\_

7. Руководитель практики \_\_\_\_\_

---

(ф. и. о., должность, телефон)

8. Сроки практики по учебному плану \_\_\_\_\_

9. Дата начала практики \_\_\_\_\_

10. Дата окончания практики \_\_\_\_\_

**ЗАДАНИЕ**  
на учебную практику

Студента группы \_\_\_\_\_

Код, специальность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_

Задание:

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_.

3. \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_.

5. \_\_\_\_\_.

6. \_\_\_\_\_.

**Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.**

Задание выдал \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Задание получил \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

[illegible][illegible]

2. Заключение студента по итогам практики и его предложения по содержанию практики.

---

---

---

\_\_\_\_\_  
(подпись) / \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

3. Производственная характеристика студента

1. Степень выполнения программы практики (*частично, полностью*)

---

---

2. Характеристика работы практиканта за период практики

(*дисциплинированность, добросовестность, аккуратность, ответственность, инициативность*)

---

---

---

---

---

---

3. Участие в производственных работах (*степень его теоретической и практической подготовки, умение формулировать и самостоятельно решать профессиональные задачи*)

---

---

---

---

4. Оценка практики и качества оформления отчета

*По результатам практики заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ ».*

*Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению текстовых документов и заслуживает оценки « \_\_\_\_\_ »*

*Руководитель практики \_\_\_\_\_*

\_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество)

\_\_\_\_\_  
(подпись руководителя) / \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

### 3.Заключение комиссии по результатам защиты по практике

---

---

---

Председатель комиссии \_\_\_\_\_/  
(подпись) \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

Члены \_\_\_\_\_/  
(подпись) \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

\_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ **Ф.И.О.**

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_\_г.

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

Студента группы \_\_\_\_\_, обучающегося на \_\_\_\_\_ курсе по специальности СПО

---

(наименование специальности)

в объеме часов с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

№ п/п	Фамилия и инициалы студентов	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика ( <u>отлично,</u> <u>хорошо, удовлетворительно,</u> <u>неудовлетворительно</u> )	Уровень освоение профессиональных компетенций ( <u>отлично,</u> <u>хорошо,</u> <u>удовлетворительно,</u> <u>неудовлетворительно</u> )

Дата «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

(подпись)

Ф.И.О.

Приложение 4

## ХАРАКТЕРИСТИКА

работы студента предприятием (учреждением или в организации)  
(заполняется руководителем практики от предприятия)

Ф.И.О. студента \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Предприятие \_\_\_\_\_

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Формирование профессиональных компетенций (содержание компетенций, сформированы/не сформированы):

Содержание профессиональных компетенций	Результат

Формирование общих компетенций (содержание компетенций, сформированы/ не сформированы):

Содержание общих компетенций	Результат

Качество выполненной работы: \_\_\_\_\_

Общая оценка практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики



\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

Приложение 5

ТАБЕЛЬ УЧЕТА РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПРАКТИКАНТОВ

Сроки практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Дата								Подпись руководителя практики	Расшифровка Подписи
Ф.И.О.									
						В	В		

Примечание:

В - выходные и праздничные дни

+ - присутствовал

Н - отсутствовал

Б - отсутствовал по болезни

Руководитель практики

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
(подпись) Ф.И.О.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**ОТЧЕТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

---

---

код и название модуля

специальность/профессия

---

---

код и наименование специальности

студента \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

---

(фамилия, имя, отчество)

Срок практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_ г.

Руководитель практики

---

Должность подпись

---

Ф.И.О.

Итоговая оценка по практике \_\_\_\_\_

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ**  
**ФГБОУ ВО «Ингушский государственный университет»**  
Гуманитарно-технический колледж

**ИНСТРУКТАЖ**  
**ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

**УП 01.01.**

по дисциплине

**МДК 01.01 Основы диагностики и обнаружения отказов и дефектов**  
**электронных приборов и устройств**  
код и название модуля

специальность/профессия

**Специальность 11.02.16 «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт**  
**электронных приборов и устройств»**  
код и наименование специальности

студент \_\_\_\_\_ курса  
группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Прошел \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_ г.

Руководитель практики

\_\_\_\_\_  
Должность подпись

\_\_\_\_\_  
Ф.И.О.

**Магас - 2024**